

南華大學 九十六學年度 第二學期 課程教學綱要

科目名稱：《生命教育專題》

科目代號：501200899

英文名稱：Isseus on Life Education

授課教師：陳宏模 助理教授 2008/2/27

開課系所	教育社會學研究所			上課教室	學海堂 S 216
學分數	3 學分	授課時間	星期三第 2-4 節 9-11:40 點	修別	必選
教學目標	1. 配合教育部推廣生命教育年之呼聲，使明瞭『生命教育』的歷史文化社會背景，研習其代表性之基本內涵與崇高理念。激發學生自行建立正確人生觀及開展出旺盛、活潑的生命力。 2. 重視臺灣社會變遷對傳統教育倫理，人生意義沖擊之後遺症並藉由『生命教育』共同思索有效對策，自我教育，關懷他人，貢獻社會。				
					

【生命自我成長教育 — 歡迎各學院全體研究生選修】



社會風氣更劇烈惡化，三教九流思潮充斥，令人莫衷一是。長期處於此情境，生命若出現重大缺口，再高的天賦才氣、學歷，再多的人脈、資產將陷於英雄無用武之慘境，本課程提供前輩生命的學術理論與豐富實戰經驗，多元化探索與深究，理出奠基於學術基礎的生命教化，均衡、有深度，具前瞻性，立於生命脈絡的制高點，預防勝於治療。

發現生命的奧妙！展現出活潑的生命力！

第一週	「課程簡介」+師生互認識+修習規定
第二週	生命科技影片 「地球」+「動物」+「人類」的生命堂奧及討論
第三週	生命科技影片 「人類」的生命堂奧及討論
第四週	【理論基礎一、二】：生命教育的內涵與哲學基礎
第五週	研究生求知生活與生命健康（歐洲留學生活見聞多媒體介紹）
第六週	研究生生命健康實地體驗：景點森林區健行（芬多精+陽光+綠意+離子）
第七週	【理論基礎二】：生命教育的倫理學基礎
第八週	討論會 千古懸案：人類生命的起源：進化乎？創造乎？（由世紀考古大發現——挪亞方舟談起）；「課程期中檢討」
第九週	戶外參訪（實地參訪○○醫院，由醫師解說研究生健康之道，當場解答疑難）
第十週	【研究方法】：生命史教育研究法的理論與實務
第十一週	憂鬱症的成因、症狀與防治之道（多媒體）
第十二週	美容、采妝與舒壓（美容專家蒞臨指導、示範與分組實習）
第十三週	中國功夫與生命教化影片：《霍元甲》、《李小龍》或其他
第十四週	生命專題 ：「感情、婚姻由來、本質與幸福真諦」（針對研究生需求）
第十五週	生物科技與生命健康
第十六週	我國十大健康殺手之防治
第十七週	人類體能極限之美影片賞析——《太陽馬戲團》
第十八週	茶敘：綜合結論；「期末檢討」
講授方式	1■課堂講授 2■分組討論 3□實習 4□參觀訪問 5□其它
課程其他特色	— 注重與臺灣現今大學研究生個人、家庭、社會及未來生涯之實況相結合 — 將會精選重要章節深入淺出探討之。
教材教具	配合相關教學(幻燈)影片、結合實務並列舉現代人生實例
主要參考書	【指定教材】 林治平等：《生命教育之理論與實踐》。臺北：心理，2004.8.初版，381 頁。 國立教育資料館：《教育資料集刊 生命教育專輯》。臺北：國立教育資料館 2001.12.，計 17 章=417 頁。

	林思伶主編：《生命教育的理論與實務》。臺北：寰宇，2001.11.初版，298 頁。 【參考文獻】 傅偉勳：〈學問的生命與生命的學問〉。臺北：正中，1998.11.初版三刷，360 頁。 孫效智：〈生命教育的內涵與哲學基礎〉。臺北：寰宇，2001.11.初版，頁 1-22。 黎建球：〈生命教育的哲學基礎〉。文收國立教育資料館《教育資料集刊 生命教育專輯》。臺北：國立教育資料館 2001.12.，頁 1-26。 陳德光：〈生命教育的宗教學基礎初探〉，文收國立教育資料館《教育資料集刊 生命教育專輯》。臺北：國立教育資料館 2001.12.，頁 59-79。 陳宏模：〈宗教情懷的喚醒（教育）與知識份子的心靈改革——由「教育人類學」與「聖經人類學」角度剖析〉。文收於《教育科學期刊》（創刊號）。臺中市：中興大學，民國九十年四月創刊號，頁 130-150。 馬斯洛（Maslow, A. H.）·弗洛姆（Fromm, E.）等著/孫大川審議：《人的潛能與價值》。臺北：結構群，1990.03.25.初版，470 頁。 ◎ 其他相關參考資料，將於課中隨堂週知
成績考核方式	□ 平時生命活力與創意表現：50 % □ 期末報告：50 %
備註	【成績考核方式】課堂表現，加上課堂「用心」與「行動」之參與！



人類體能極限之美影片賞析—《太陽馬戲團》