

科目名稱：98社會團體工作 2/3-22/6

開課系級：應社二、三、四

必（選）修：社工學成必修

授課時間：星期一（PM 3：20-6：00）

學分數：三學分

授課教師：王秋絨教授

Tel:05-2721001-5509

E-mail: t06012@ntnu.edu.tw

crwang@mail.nhu.edu.tw

組代：

宿舍號碼：

手機：

E-mail：

### 壹、教學目標

- 1.了解社會團體工作的基本概念
- 2.了解社會團體工作的理論基礎。
- 3.學會運用社會團體工作的實施模式。
- 4.學會社會團體工作方案的設計。
- 5.學會團體工作的帶領技巧。
- 6.樂於在生活中試驗團體工作技巧。
- 7.養成自我反省及開展自我的行為習慣。
- 8.願意處理自己的情緒及壓力問題。
- 9.能實踐社會團體工作的專業倫理。

### 貳、課程內容

	內容	進度	方式	備註
一、概論	1. 社會團體工作的意義與範圍			2.chap.1or Reid.ch.2
	2. 社會團體工作的過程		講授	10 pp1-67
二、社會團體工作的理論基礎	1. 社會團體工作者的價值觀與倫理行為 case conference value clarification		講授	09 chap
	2. 團體動力學		自行閱讀	11 pp.32-36
	(1) 團體過程中的成員行為		討論、	11 pp.69-102
	(2) 團體結構:目標、類別、大小、類別		模擬練習	1.chap.1.2.
	(3) 團體的溝通、互動			11 pp.219-264
	(4) 團體的決策過程			11 pp.219-264
	(5) 團體的衝突與協商			01 pp.361-392
	(6) 團體規範與文化			01 pp.49-73
	(7) 團體發展			11 pp.49-69

三、團體工作者的領導觀	1.團體領導理論：特質論、行為論、互動論、權變論		觀察、	1.chap.7
	2.影響團體領導者決定領導觀的考慮因素		模擬練習	

四、社會團體工作模式的比較分析	1.社會目標模式		case discussion	
	2.互動模式		觀察	
	3.治療模式			
五、團體工作計劃	1.組織團體的計劃			
	2.團體工作實施計劃			
六、團體工作過程與專業介入	1.團體工作階段		參觀、分組實務練習	
	2.團體開始階段的介入策略、技巧			
	3.團體蜜月階段的介入策略、技巧			
	4.團體工作階段的介入策略、技巧			
	5.團體成就階段的介入策略、技巧			
	6.團體開結束段的介入策略、技巧			
七、團體工作的評鑑	1.團體工作的評鑑範圍與方法			
	2.團體工作方案評鑑			
	3.工作團體的記錄與評鑑		實作	
八、團體工作方案計劃分享與團體實習				
九、團體工作的發展動向與展望				
十、團體工作方案實例				

### 參、教科書

- ※01 王秋絨、林振春（民83）第二版。**團體輔導工作**。台北：師大書苑。
- ※02 林萬儀（民92），**社會團體工作**。台北：五南。
- 03 申荷永(民90)。**充滿張力的生活空間—勒溫的動力心理學**。台北市：城邦文化。
- 04 廖清碧（民74）。**社會團體工作**。台北：桂冠。
- ※05 林昆輝(民 88)。**小團體動力學**。台北市：揚智文化。
- 06 夏林清(民 91)。**大團體動力—理念、結構與現象**。台北市：五南書局。
- ※07 Johnson,D.,Johnson,F.P.（1975）*Joining Together: Group Theory and Group Skills*. New Jersey:Prentice Hall , Inc.
- ※08 潘正德(民 84)。**團體動力學**。台北市：心理出版社。

### 肆、參考書目

- 01 布雷蕭 (Bradshaw, John)著，鄭玉英&趙家玉譯（民 82）。**家庭會傷人:自我重生的新契機**。台北市：張老師文化。

- 02 李郁文(民 87)。 **團體動力學：群體動力的理論與實務**。台北市：桂冠圖書公司。
- 03 李維榕 (民 88)。 **家庭舞蹈 I：從家庭治療剖析婚姻關係**。台北市：張老師文化。
- 04 李維榕 (民 88)。 **家庭舞蹈 II：從家庭治療探討家人互動**。台北市：張老師文化。
- 05 劉曉春等譯 (89)。 **社會團體工作**。台北：揚智出版社。
- 06 宋鎮照(民 89)。 **團體動力學**。台北市：五南書局
- 07 **小團體動力學** 林昆輝/著 揚智 2002/03/26
- 08 約翰·高特曼&瓊安·迪克勒原著 徐憑譯 (2004) **關係療癒—建立良好家庭、友誼、情感五步驟** (原文書名：The Relationship Cure:A Five-step Guide for Buildi) 張老師文化公司
- 09 大衛·艾普斯頓 等著 黃孟嬌 譯 (2004) **兒童敘事治療—嚴重問題的遊戲取向** (原文書名：Playful Approaches to Serious Problems) 張老師文化公司
- 10 莊雅珍 (2004) **單親媽媽，滿分家教**張老師文化公司
- 11 娜姐麗·瑪朵絲基·艾爾曼 (Natalie Madorsky Elman) 著 楊淑智 譯 (2004) **媽媽，沒有人喜歡我** (原文書名：The Unwritten Rules of Friendship) 張老師文化公司
- 12 李維榕 著 (2004) **大師說舞 (家庭舞蹈系列 1)** 張老師文化公司
- 13 李維榕 著 (2004) **婚姻探戈 (家庭舞蹈系列 2)** 張老師文化公司
- 14 李維榕 著 (2004) **舞動人生 (家庭舞蹈系列 3)** 張老師文化公司
- 15 李維榕 著 (2004) **成長之舞 (家庭舞蹈系列 4)** 張老師文化公司
- 16 Benne, K. D.(1950). *Group dynamics and social action* .NY：Anti-Defamation League of B' Nai B' rith.
- 17 Cartwright, D.& Zander, A.(Eds.)(1953). *Group dynamics ,research and theory*. NY：Evanston.
- 18 Douglas, T. (1986). *Group Living: The Application of Group Dynamics in Residential Settings*. N. Y.: Tavistock Publications.
- 19 Forsyth, D. R. (1990). *Group dynamics 2<sup>nd</sup>. Edition* . Calif.：Pacific Grove.
- 20 Forsyth, D. R. (1999). *Group dynamics 3<sup>rd</sup>. Edition* . Calif.：Wadsworth.
- 21 Heap, K. (1977). *Group Theory for Social Workers: An Introduction*. Oxford: Holy Well Press Ltd.
- 22 Henry, S. (1992). *Group Skills in Social Work: A Four-dimensional Approach*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- 23 Johnstad, T. (1980). *Group dynamics and society：A multinational approach*. Cambridge, Mass.：Gunn & Hain.
- 24 Penland, P. R. (1974). *Group dynamics and individual development*. NY：M. Dekker.
- 25 Shaw, M. F. (1971). *Group dynamics, the psychology of small group behavior*. NY：McGraw-Hill.
- 26 Stewart, G. L., Manz, C. C.,& Sims, H. P.(1998). *Team work and group dynamics*. NY: John and Sons.

#### 英文期刊

Group Dynamics：Theory, Research, and Practice.

[ WWW page ] . URL <http://www.apa.org/journals/gdn.html>

網路資源

Center for the Study of Group Processes

[ WWW page ]. URL <http://www.uiowa.edu/~grpproc/index.html>

Research Center for Group Dynamics

[ WWW page ]. URL <http://www.isr.umich.edu/rcgd/>

## 伍、評量

- 1.上課參與：出缺席、態度、分組參訪、自學（兩場演講）等  
20%（自評10%）
- 2.模擬練習、報告：分組小團體角色學習等  
25% 15%
- 3.考試： 40%

## 陸、適合運用社會團體工作方法的問題種類建議

- 1.青少年 人際關係成長  
青少年暴力  
自殺  
角色認同  
生涯及價值觀
- 2.婦女 女性自覺  
離婚  
單親家庭
- 3.老年 人際關係  
說話訓練  
死亡教育  
老人心理衛生
- 4.專業人員成長團體  
自尊與尊重成長團體  
生命意義探索團體  
生涯探索團體
- 5.特殊對象團體  
新住民社會團體工作  
多元文化社會工作  
貧窮人的生命主權經營

醫護人員、科技人員的倫理問題  
受刑人的生活意義  
同性戀議題  
休閒活動  
大眾優勢社會團體工作

#### 柒、上課建議

- 1.養成主動參與並公開表達建議的習慣
- 2.樂於與同學共同討論與合作學習
- 3.主動爭取團體實習機會
- 4.利用機會體驗不同社會階層的生活,了解其生活形式及價值觀念
- 5.受助經驗至少六小時

※請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印。